

Kjønnsbalanse i forskning

Norges forskningsråd
Postboks 2700 St. Hanshaugen
0131 OSLO

Deres referanse:

Vår referanse:
12/144-2

Vår dato:
13.06.2012

Innspill til Norges forskningsråds nye satsning *Balanse i toppstillinger og forskningsledelse*

Komiteé for kjønnsbalanse i forskning har mottatt to henvendelser som det er ønskelig å videreformidle til Norges forskningsråd da det antas ha relevans for Forskningsrådets nye satsning *Balanse i toppstillinger og forskningsledelse*. Den ene henvendelsen omhandler frafall i utdanning i et likestillingsperspektiv og er fra likestillingsutvalget ved Høgskolen Stord/Haugesund. Den andre kommer fra forskere som ønsker å undersøke om, og i så fall hvordan kjønnspektiver er inkludert i utvalgte profesjonsstudier.

Frafall i studier i et likestillingsperspektiv

Likestillingsutvalget ved Høgskolen Stord/Haugesund har en hypotese om at studenter fra det underrepresenterte kjønn har en tendens til å falle fra underveis i utdanningen og at dette påvirker kjønnsbalansen blant studentene i ytterligere negativ retning. Utvalget ønsker hjelp fra Kif til å løfte fram denne tematikken på nasjonalt nivå og å bidra til å få fram mer kunnskap på feltet. Komiteen konkluderte i sitt møte 3.mai i år at dette er en interessant problematikk det er verdt å se nærmere på. Frafallsproblematikk har nasjonal interesse, men det kan synes som om kjønnsdimensjonen er fraværende når det gjelder diskusjonen som omhandler høyere utdanning.

Inkludering av kjønnspektiver i utvalgte profesjonsstudier

Komiteen har mottatt en forespørsel fra forskere fra Høgskolen i Finmark, Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Oslo og Akershus om støtte til et pilotprosjekt som skal undersøke enkelte bachelorutdanninger innen det som kalles velferdsstatens yrker. Målet er å undersøke i hvilken grad studentene gis kompetanse i kjønnsrelaterte problemstillinger i sitt fagområde. Henvendelsen kommer i kjølvannet av Likestillingsutvalgets innstilling NOU 2011:18 *Struktur for likestilling*, nettopp for å se i hvilken grad mainstreaming av kjønnspektiver i utdanningene er en realitet eller ikke.

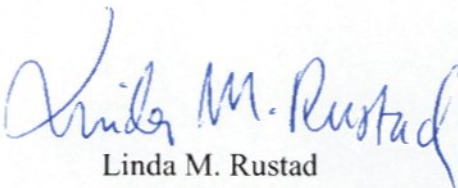
Komiteens konklusjoner

Komiteen har flere ganger påpekt at det er et behov for mer forskning som ser på hvilke mekanismer som fremmer og hemmer kjønnsbalanse. I og med forskning og utdanning henger tett sammen vil vi anmode Forskningsrådet om å se på denne sammenhengen i sin videre utvikling av den såkalte Balansesatsningen. Når det gjelder inkludering av kjønnspektiver i utdanningene kan dette sees i sammenheng med den ambisjon

Forskningsrådet selv har om å integrere et kjønnsperspektiv i bredden av sin programvirksomhet. En inkludering av kjønnsperspektiver i utdanningene vil på sikt virke positivt når det gjelder å innlemme kjønnsperspektiver i forskningen.

Vennlig hilsen

Gerd Bjørhovde (sign)
leder



Linda M. Rustad
seniorrådgiver

Kopi til:
Kunnskapsdepartementet